

VOLUME 3

amostra



método fônico

# BICHOS ABC

Ruth Blazejuk

SÍLABAS COMPLEXAS, ACENTOS E PONTUAÇÃO



# amostra

## Sumário

Introdução	4
Letra G	6
Dígrafo GU	19
Letra C	27
Cedilha	41
Letra Q	45
Letra R	56
Dígrafo RR	67
Letra S	77
Dígrafo SS	87
Dígrafo NH	96
Dígrafo LH	101
Dígrafo CH	105
Letra X	110
Letras estrangeiras	119
Encontros consonantais	132
Acentos	141
Pontuações	145
Produção textual	149
Anexo	157
Jogo	167
Fichas de leitura	175

# amostra

## Só um pouco mais...

(Ruth Blazejuk)

*Foram 40 dias de chuva  
mas ainda não havia dúvida  
precisavam esperar mais  
até que possam sair os animais*

*Noé pacientemente esperou  
mais de um ano e a porta não se abriu  
até que no alto de um morro esbarrou  
E uma surpresa ele logo viu...*



G g  
C c





## Motricidade e percepção

1. Identifique a som /G/ no poema. Circule e repita todas as palavras que iniciam com este som:

### O galo

(Ruth Rocha)

*Galo com dor de garganta  
gargareja, depois canta*



# amostra

2. Essas são as quatro formas de escrita da letra G. Ligue as correspondentes:

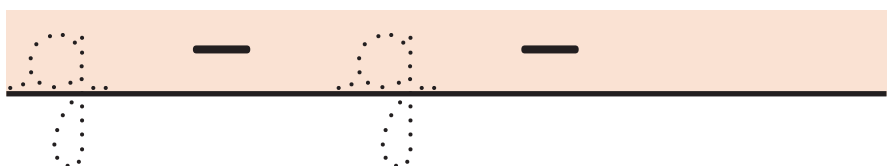
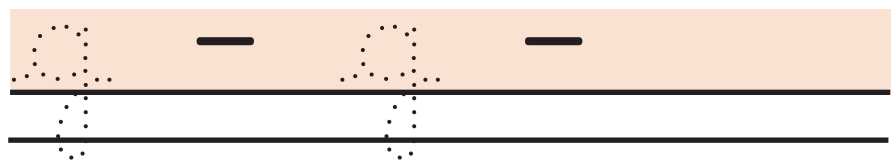
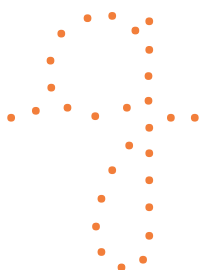
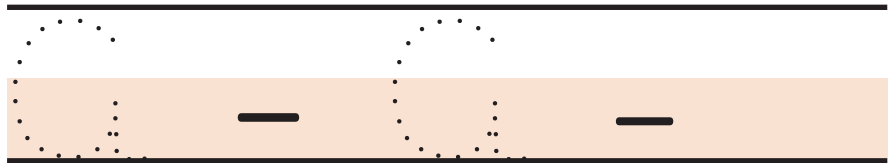
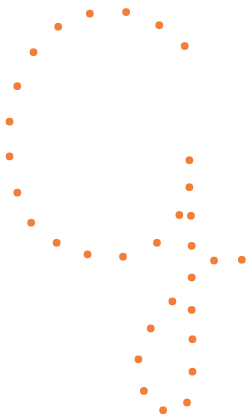
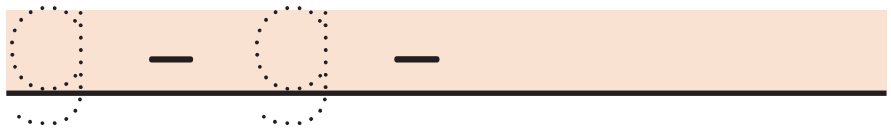
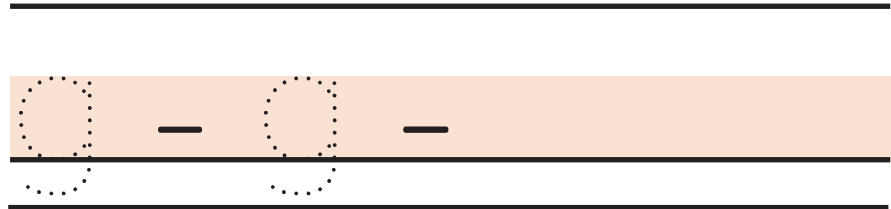
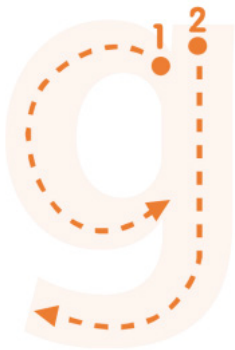
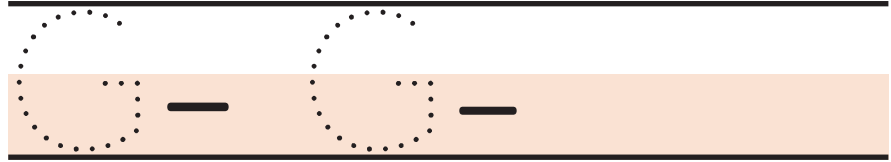
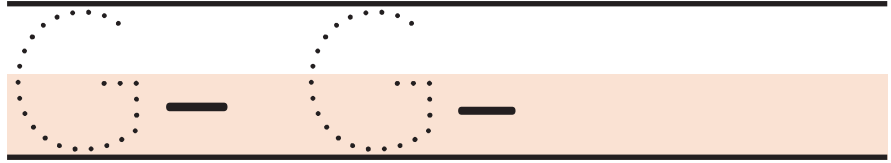


3. Encontre e pinte somente a letra G em todas as suas formas escritas:



# amostra

4. Vamos treinar?



# amostra

5. Circule somente as figuras em que apareçam o som /G/ no início, no meio ou no final.



Vamos brincar com flashcards!

Encontre figuras com o mesmo som inicial e forme palavras de tamanhos diferentes. (Ex: gato, goiaba, golfinho)



# amostra

**GA, GO, GU**

6. Gabriel está muito bravo! GGGGG!!! Faça este som de bravo! Agora ligue as vogais A, O, U para descobrir que som estas sílabas emitem:



**GGGGG •**

A

O

U

7. Ouça as palavras e assinale quais os sons aparecem nelas:

ANEXO 1

GA

GO

GU

GA

GO

GU

GA

GO

GU

GA

GO

GU

# amostra

8. Agora, leia o poema abaixo, sublinhe a letra G. Você percebe algo diferente no som do /G/?

## O GATO E A GIRAFA

*Com seu pescoço grande para fora,  
pela janela, a girafa observava...  
Será que estava chegando a hora  
de sair toda aquela bicharada?*

*O gato, com seu novelo  
pensava em desespero,  
que de água não gostava  
o bichano resmungava!*

*A verdade é que a hora iria chegar,  
mas ninguém queria se molhar!  
Quando a porta se abrir,  
melhor estar pronto para sair.*



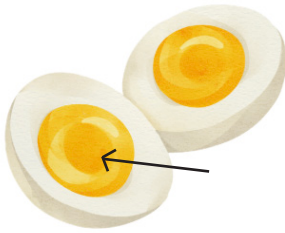
# amostra

## GE, GI

9. Quando a letra G é seguida pelas vogais E e I, ela emite um som diferente. Parecido com o som da letra /J/. Lembra do micro-ondas? Vamos ligar os sons para descobrir que som as sílabas emitem?



10. Complete as lacunas abaixo com GE e GI para formar palavras:



\_\_MA



\_\_RA-\_\_RA



\_\_RAFA



TI\_\_LA

# amostra

11. Ligue as figuras as suas palavras correspondentes:



GELO



GATO



GOIABA



GIRASSOL





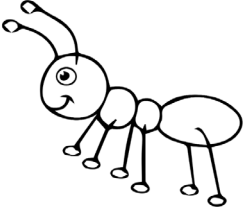
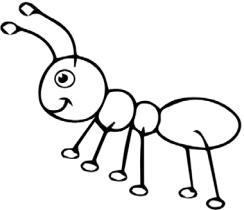
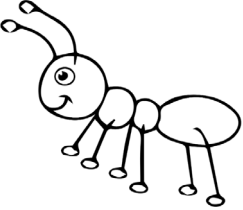
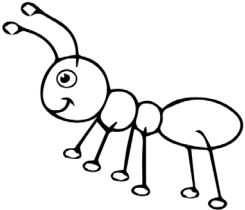


GURI





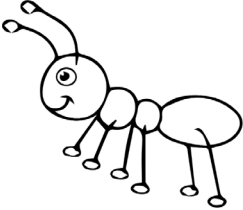
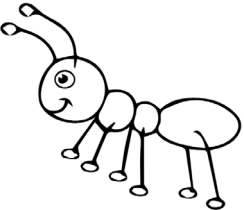
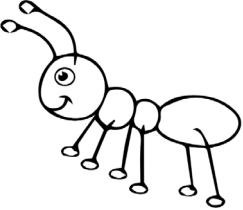
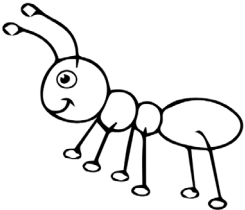


# amostra

6. Agora, decifre se o som /G/ está no início, no meio ou no fim das figuras e pinte a parte correspondente da formiga de acordo com essa informação: a cabeça da formiga deve corresponder ao começo da palavra, o corpo ao meio e o bumbum ao final da palavra. Se você tiver dúvida, peça que o educador repita o som da palavra bem devagar.



Que outras palavras, você consegue se lembrar que emitem este som?

# amostra

12. Identifique o som da primeira sílaba das figuras abaixo e depois circule a correta:



GA - GE - GI - GO - GU



GA - GE - GI - GO - GU



GA - GE - GI - GO - GU



GA - GE - GI - GO - GU



GA - GE - GI - GO - GU

Recorte e monte o livro em anexo para ler.

# amostra

13. Vamos descobrir quantas sílabas cada palavra tem? Bata palmas para cada pedacinho de palavra. Depois, pinte a quantidade de palmas que você bateu:



# amostra

14. Encontre duas coisas em sua casa que comecem com /G/ e desene no quadro abaixo:



Vamos ler?

gate

gente

golfe

gula

gele

GOTA

goela

agite

tigela

fogo

vaga

vigia



## ! Preste atenção!

### GUE, GUI

1. Na língua portuguesa, algumas vezes para se ter um único som precisamos de duas letras juntas, como é o caso do GUE e GUI, em que a vogal u não é pronunciada e junto com a letra G, passa a ter o som /GU/. A isto chamamos “*Dígrafo*”. Leve os sons até os objetos ao qual a sílaba pertence:

GUE



GUI



### GUA, GUO

2. Já, o som da sílaba GUA e GUO tem três letras e três sons “g” + “u” + “a” / g + u + o. Sabendo disso, leia as frases abaixo e desene o que elas dizem, no quadro:

MAMÃE AGUOU AS PLANTAS

ESTAMOS SEM ÁGUA

# amostra

3. Vamos identificar o som das sílabas GUE e GUI nas imagens abaixo. Circule de azul as que tem o som do GUE e de verde as que tem o som do GUI:

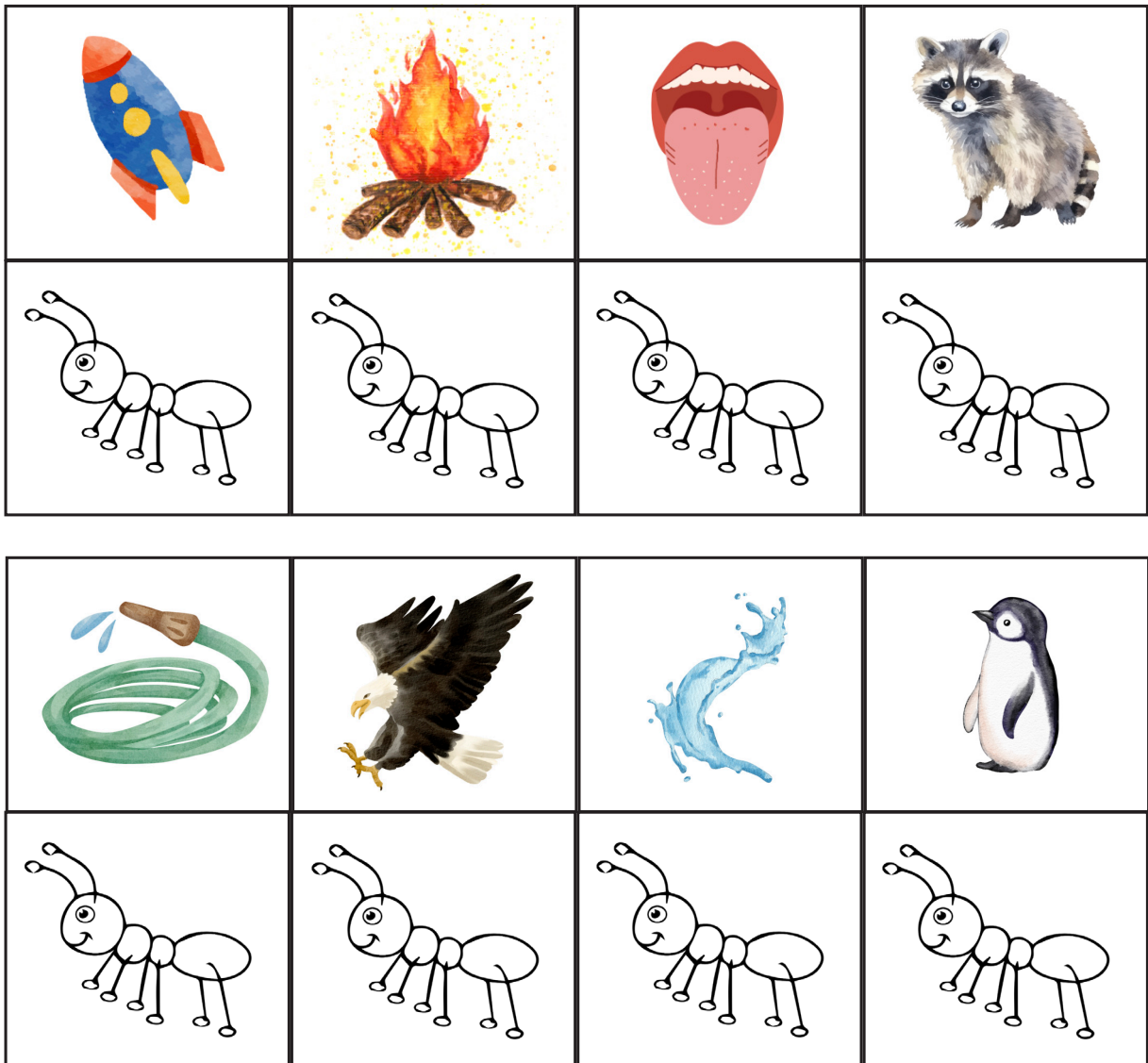


4. Vamos identificar o som das sílabas GUA e GUO nas imagens abaixo. Circule de vermelho as que tem o som do GUA e de amarelo as que tem o som do GUO:



# amostra

5. Agora, decifre se o som /GU/ está no início, no fim ou no meio das figuras abaixo. Pinte a parte correspondente da formiga: os ferrões da formiga corresponde ao começo da palavra, a cabeça da formiga a segunda parte da palavra, o corpo a terceira e o bumbum o final da palavra.



Que outras palavras você consegue se lembrar que emitem esse mesmo som?

# amostra

6. Ligue as figuras às sílabas correspondentes:



GUE

GUI

GUA

GUO



Confronto

7. Tabela de associação para relembrar os sons das sílabas:

	A	E	I	O	U
G					
GU					



# amostra

8. Complete as lacunas com a sílaba correta:



\_\_LA



\_\_LO



Á\_\_



Á\_\_A

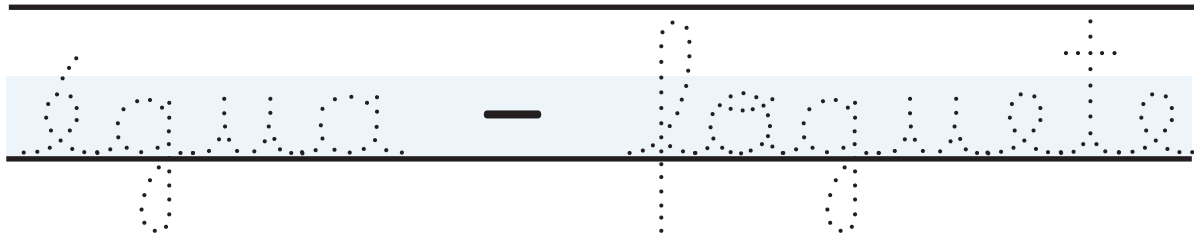


FO\_\_TE



\_\_TO

9. Vamos treinar a escrita passando por cima do pontilhado:



## Encontros consonantais

Enquanto no dígrafo, o encontro de duas letras resulta na emissão de um único som, no encontro consonantal todas as consoantes são pronunciadas. Vamos conhecer alguns encontros consonantais.

1. Leia o poema e Identifique os encontros consonantais:

### Leilão de jardim

(Cecilia Meireles)

*Quem me compra um jardim com flores?*

*Borboletas de muitas cores,*

*Lavadeiras e passarinhos,*

*Ovos verdes e azuis nos ninhos!*

*Quem me compra este Caracol?*

*Quem me compra um raio de sol?*

*Um lagarto entre o muro e a hera?*

*Uma estátua de Primavera?*

*Quem me compra este formigueiro?*

*E este sapo, que é jardineiro?*

*E a cigarra e a sua canção?*

*E o grilinho dentro do chão?*

*(este é o meu leilão).*



# amostra

2. Agora, leia as sílabas abaixo deixando claro os sons dos fonemas:

**BRA - BRE - BRI - BRO - BRU**

**BLA - BLE - BLI - BLO - BLU**

3. Identifique o som do BR e do BL nas figuras abaixo. Circule de azul os que tem o som BR e de vermelho os que tem som BL:



Vamos ler?

Brasil

broca

broto

brasa

brase

BLUSA

brilho

brinca

branca

bloco

bíblia

brócolis

# amostra

4. Leia as sílabas abaixo deixando claro os sons dos fonemas:

**CRA - CRE - CRI - CRO - CRU**  
**CLA - CLE - CLI - CLO - CLU**

5. Leia as palavras e ligue às suas respectivas representações:

CICLONE

BICICLETA

ESCREVER

CRIANÇA



Vamos ler?

crave

clave

cruz

clube

cliente

CRIANÇA

claro

escrever

crônica

crescer

reciclar

escritório

# amostra

16. Leia as sílabas abaixo deixando claro os sons dos fonemas:

**VRA - VRE - VRI - VRO - VRU**

17. Preencha as lacunas com VRA, VRE, VRI, VRO ou VRU:



LI\_\_

*palavra*

PALA\_\_



LI\_\_

Vamos ler?

livros

lavrador

neurálgico

palavra

livre

LAVRAR

livraria

livramento

# amostra

1. Leia o poema abaixo e depois responda as perguntas:

## O Acento de Vovô e Vovó

(Tácio Costa)

*O vovô e a vovó,  
Não gostam de confusão.  
Pedem para seus netinhos,  
Prestarem muita atenção.*

*Vovô se escreve de um jeito,  
Que vovó não escreve não,  
O vovô leva chapéu.  
A vovó leva grampinho.*

*Pois acento circunflexo,  
É igual a um chapeuzinho.  
Na vovó o acento agudo,  
Deixa tudo bem certinho!*



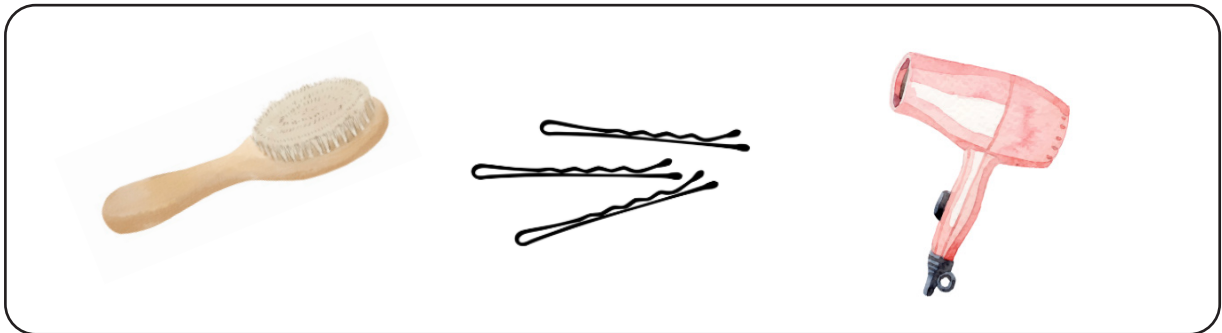


# amostra

a) Que objeto o autor Tácio Costa cita para representar o acento circunflexo na palavra vovô?



b) Que objeto o autor Tácio Costa cita para representar o acento agudo na palavra vovó?



c) Escreva as palavras vovô e vovó corretamente nos espaços abaixo:



# amostra

2. Agora, leia as palavras em voz alta e as preencha com seus respectivos acentos. Lembre-se: o acento sempre estará no lugar onde a pronúncia é mais forte!



avioes

NAO

mae



culos

bone

AGUA



VOCE

onibus

ancora

4. Desta vez, sem as dicas, continue a colocar os acentos no lugar devido:

PAO

mamao

limao

coracao

chapeu

NUMERO

saude

historia

retangulo

tenis

VOVO

croche

### Tipos de frases

Existem vários tipos de frases:



Frase afirmativa ou negativa: Como o nome já diz, se trata de uma afirmação ou negação. Elas terminarão sempre com um ponto final (.).



Frase exclamativa: Indica admiração, espanto, alegria intensa, uma emoção. Termina sempre com um ponto de exclamação (!).



Frase interrogativa: Indica uma pergunta. Termina sempre com um ponto de interrogação (?).

# amostra

1. Que ponto você usaria nas frases abaixo? Ligue as frases à pontuação correta:

Como você é bonita



Quantos anos você tem

## 7. Vamos ler um último poema?



### O fim

(Ruth Blazejuk)

*Assim que no morro a arca encostou,  
Grande alegria entre todos brotou.  
Pela janela correram para espiar:  
Que mundo bonito puderam notar!*

*Os campos verdinhos estavam no chão,  
Cobertos de flores por toda a imensidão.  
As árvores dançavam com o vento ligeiro,  
E os rios brilhavam ao sol verdadeiro.*

*Os passarinhos cantavam sem parar,  
As borboletas estavam prontas para voar.  
As abelhas zumbiam em doce canção,  
Trazendo esperança para o coração..*

*Quando a porta da arca afinal se abriu,  
Noé foi o primeiro que dela saiu.  
Depois vieram os animais aos pares,  
Pequenos e grandes, de todos os lugares.*

*Também sua família saiu devagar,  
Felizes por novamente a terra pisar.  
Tudo era novo, tão belo de ver,  
Presente de Deus para recomeçar e viver.*

*No céu o sol forte voltava a brilhar,  
E toda a bicharada começou a pular.  
Corriam contentes pelas colinas abertas,  
Explorando as terras recém-descobertas.*

*Então Noé um altar levantou,  
E ao Deus bondoso graças entregou.  
Pois mesmo em meio à chuva e temor,  
O Senhor cuidou deles com infinito amor.*

*E lá no alto algo lindo apareceu:  
Um grande arco-íris no céu resplandeceu!  
Jamais tinham visto tamanha beleza,  
Sinal da bondade e da grande firmeza.*

*"Uma aliança hoje faço com vocês",  
Disse o Senhor com amor outra vez.  
"Quando o arco-íris no céu surgir,  
Lembrem-se: para sempre vou lhes acudir."*

*E desde aquele tão belo dia,  
O arco no céu traz esperança e alegria.  
Lembrando ao homem, à terra e ao mar  
Que Deus suas promessas sempre irá guardar.*

# amostra

8. Vamos treinar a escrita passando por cima do pontilhado:

Toda vez que a  
criança-lua estiver mais  
maiorzinha, escreva para  
ele e me lembre dele da  
aliança eterna entre  
Deus e todas as seres  
vivos de todas as  
espécies que vivem na  
terra". Gênesis 9:16



# amostra

amostra

**anexo**

# amostra

PÁGINA 6

BEM, ELE DEU. MAS O  
LÁPIS SUMIU!



PÁGINA 7

ENTÃO MEU AMIGO FICOU  
ZANGADO E FALOU:  
- AAAHH! VOU TE PEGAR!



PÁGINA 8

EU NÃO GOSTEI E FALEI:  
-EI ISTO NÃO É JUSTO,  
AMIGO! EU FALEI TUDO  
BEM. DIGA TUDO BEM  
TAMBÉM.



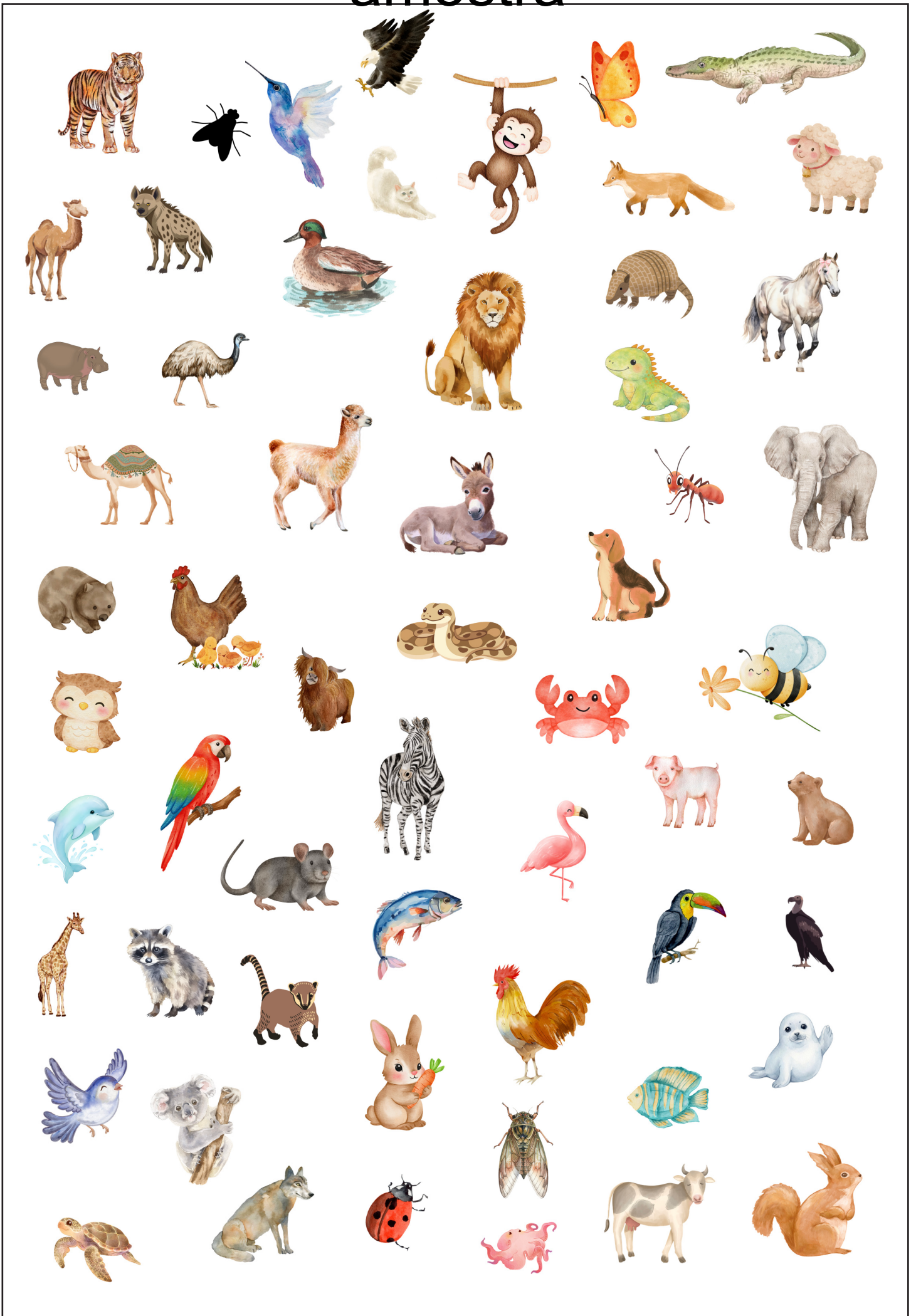
Uma história que nos ensina sobre perdão e amor ao próximo, relembrando a parábola do credor incompassivo contada por Jesus em Mateus 18:23-35. Nesta edição das Parábolas de Jesus na Floresta, o macaquinho Xampuzé empresta seu lápis para um amigo, que perdeu o lápis. O que você faria no lugar dele? Jesus nos ensinou pelo exemplo.



WWW.LIBEREST.COM.BR

CONTRACAPA

# amostra



# amostra

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**



# amostra

# CH

CHA CHE CHI  
CHO CHU CHÃO

CHÃO

CHAMAR

CHANCE

CHATO

CHAVE

CACHORRO

CHEFE

CHUVA

CHINELO

CHIFRE

CHUCHU

CHURRASCO

CHEIO

CHORO

CHOCOLATE



Charlotte

Charlotte chamou

Charlotte chamou o

Charlotte chamou o cachorro.

O chefe fez um recheio de chocolate.

Hoje tem churrasco com chuchu.

# amostra



BRASIL



BRAÇO



BRINCO



BRILHO



BROTO



BRINQUEDO



BLUSA



BLOCO



BIBLIOTECA



BÍBLIA



BLEFE



BLINDAGEM



Comprei



Comprei o



Comprei o brinquedo



Comprei o brinquedo no



Comprei o brinquedo no Brasil.



A blusa tem brilhos.



Tem bíblia na biblioteca.



# amostra



PRATO



PRATA



PRIMO



PRÉDIO



PRODUTO



PRUDENTE



PLANETA



PLANO



COMPLETO



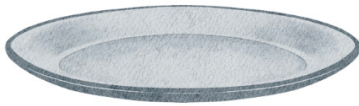
APLICA



PLURAL



MÚLTIPLO



O



O prato



O prato era



O prato era de prata.



O primo de Pedro é prudente.



Tenho múltiplos planos à aplicar.



# amostra

