

amostra
VOLUME 1



método fônico

BICHOS ABC

Ruth Blazejuk

PERCEPÇÃO AUDITIVA E VOGAIS

amostra



amostra

Sumário

Semana 1:	6
Lição 1: Som e Movimento	7
Lição 2: Letra A	19
Semana 2:	33
Lição 3: Os sons do nosso corpo	34
Lição 4: Letra E	46
Semana 3:	60
Lição 5: Os sons dos animais	61
Lição 6: Letra I	73
Semana 4: Fichas de leitura 1, 2, 3 e 4	87
Semana 5:	88
Lição 7: Som agudo e grave	89
Lição 8: Letra O	100
Semana 6:	114
Lição 9: Som forte e fraco	115
Lição 10: Letra U	126

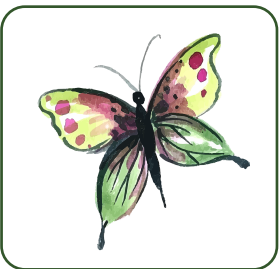
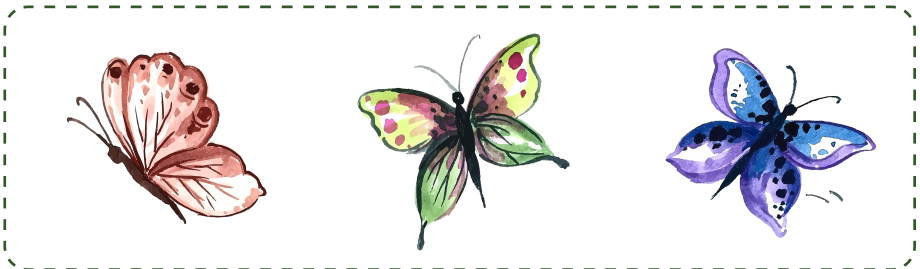
amostra

Semana 7:	140
Lição 11: Som curto e longo	141
Lição 12: Outros Sons	152
Semana 8: Ficha de Leitura: 5, 6, 7 e 8	164
Semana 9:	165
Lição 13: Timbre	166
Livros 14: Encontros vocálicos	177
Semana 10:	184
Lição 15: Instrumentos musicais	185
Lição 16: Aliteração	193
Semana 11:	199
Lição 17: Elementos da música	200
Lição 18: Rimas	205
Semana 12: Ficha de Leitura: 9, 10, 11 e 12	212
Anexos e jogos	213



Vamos pensar!

Circule no segundo quadro, somente a borboleta **igual** a destacada no primeiro quadro:



amostra

Circule somente a borboleta que está voando em cima do jarro de flor e depois faça um X na que está embaixo:



amostra

Circule a borboleta que está **atrás** do jarro de flores e depois faça um X na que está na **frente**:

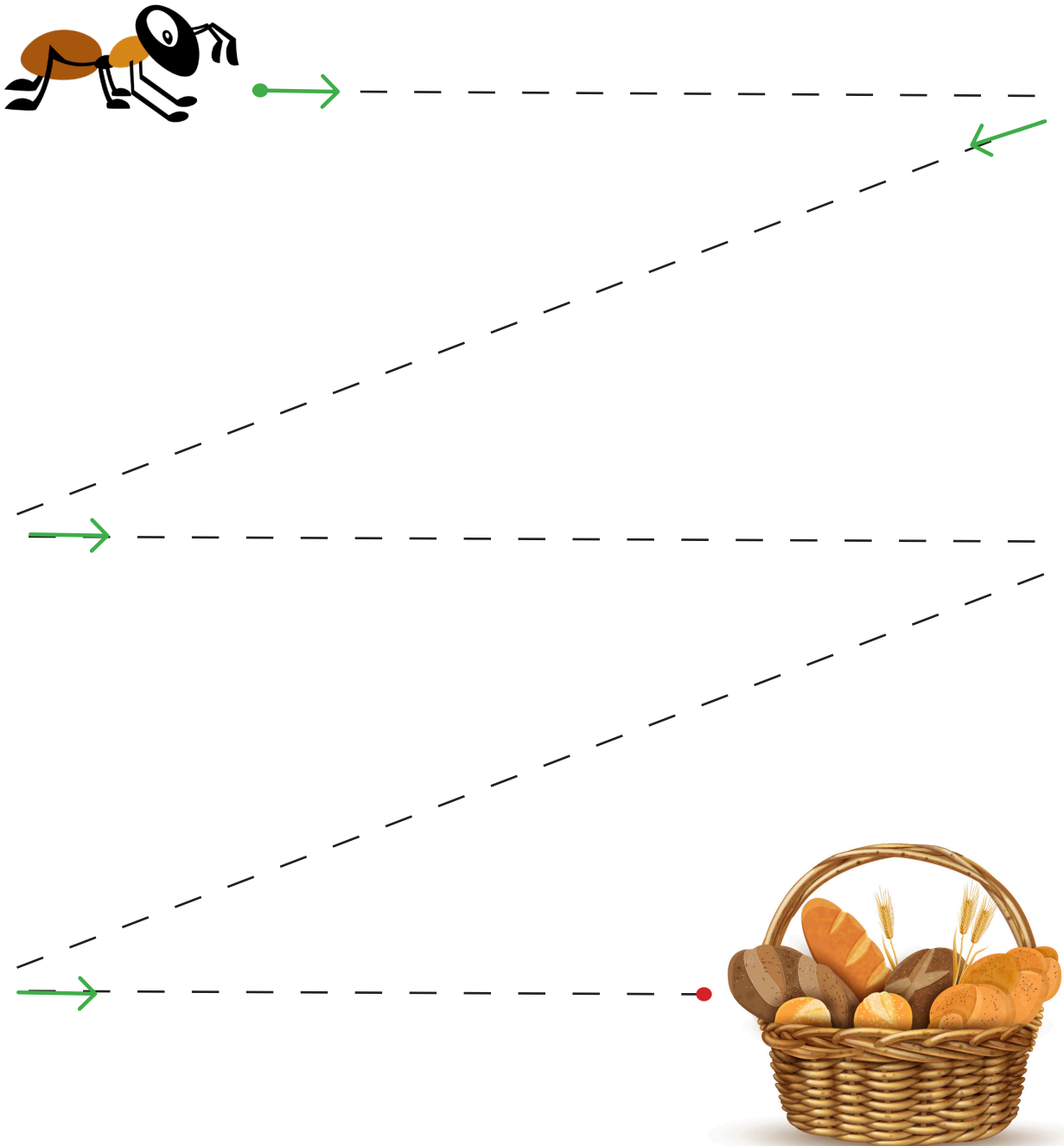


amostra



Para casa

Leve a formiguinha até a cesta de pães, passando por cima do traçado, conforme as setas:

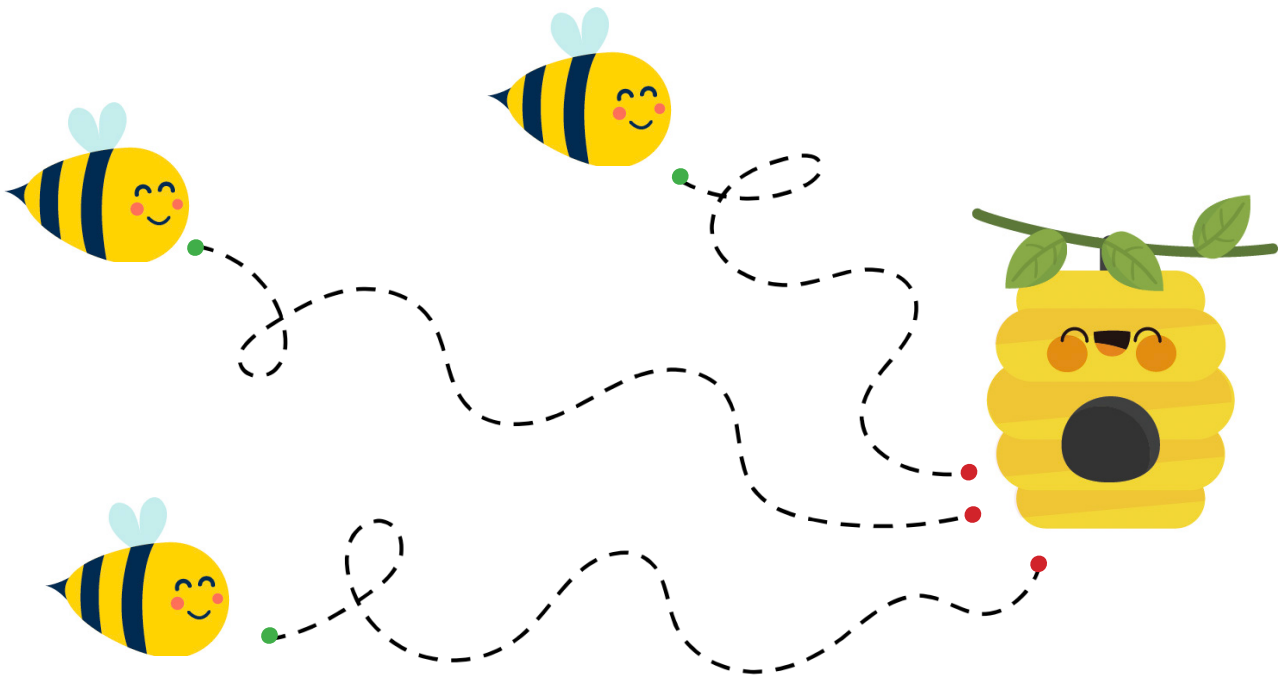


amostra

Siga o trajeto da abelha, para ver onde ela quer chegar:

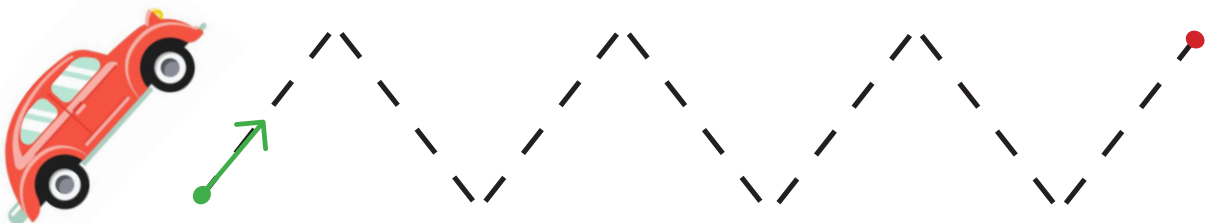
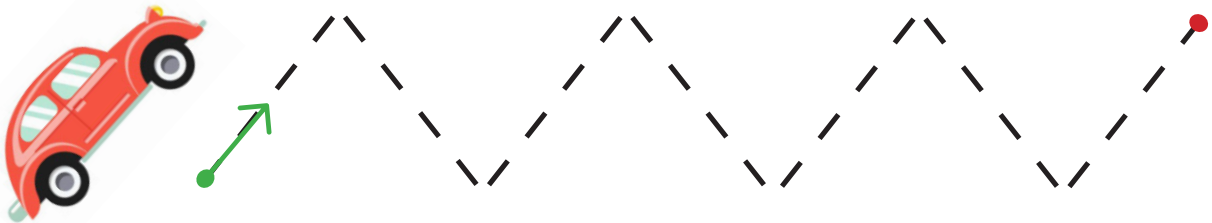
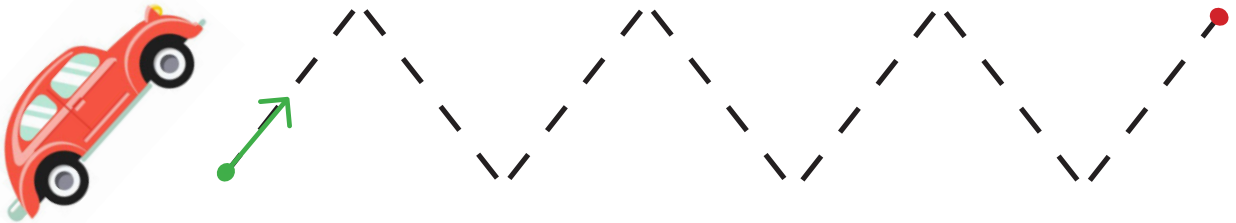
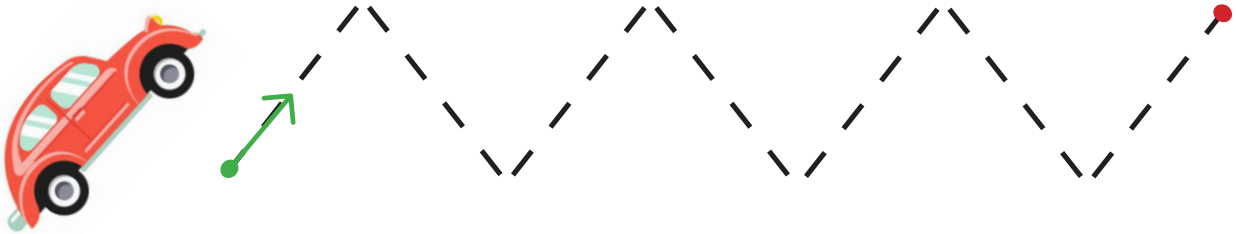


Leve as abelhas de volta para a colmeia:



amostra

Siga o pontilhado para ver por onde passou o carrinho:





Aprendendo a ouvir



A a

C c



amostra

Relembre a aula anterior e confira a lição de casa. Depois, faça a leitura em voz alta do poema abaixo:



**AAAHH!
OLHA SÓ QUEM
VEM AÍ!**

A Abelha

Enquanto Noé armava a arca,
Lá aparecia a antiga matriarca:
A abelha-rainha, alegre e gordinha,
Que até ali só amava a barriguinha.

Foi uma das apressadas a chegar
E às amigas começou a avisar
Para a amada colmeia arrumar
E o abrigo novo arranjar.

Para ela e o ativo zangão,
Que ainda teriam filhos de montão!
Ali armaram, com muito cuidado,
Um adorável palácio açucarado,

Abarrotado de aroma e alegria...
Faltava achar azaleias aonde ia...



amostra

Circule apenas as figuras que comecem com o som da letra A:



amostra

Pinte apenas o objeto que começa com o som da letra A:



ASTRONAUTA



FOGUETE

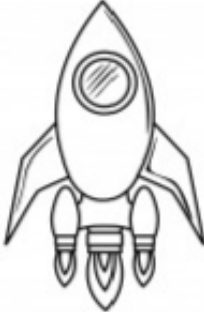


PLANETA

Pinte os objetos que tem dois fonêmas /A/:



ASTRONAUTA



FOGUETE



PLANETA

Vamos brincar com Flashcards!

Misture imagens e peça que a criança identifique qual delas inicia com o som da letra A. Peça que ela identifique o som da letra A também no meio da palavrinha.

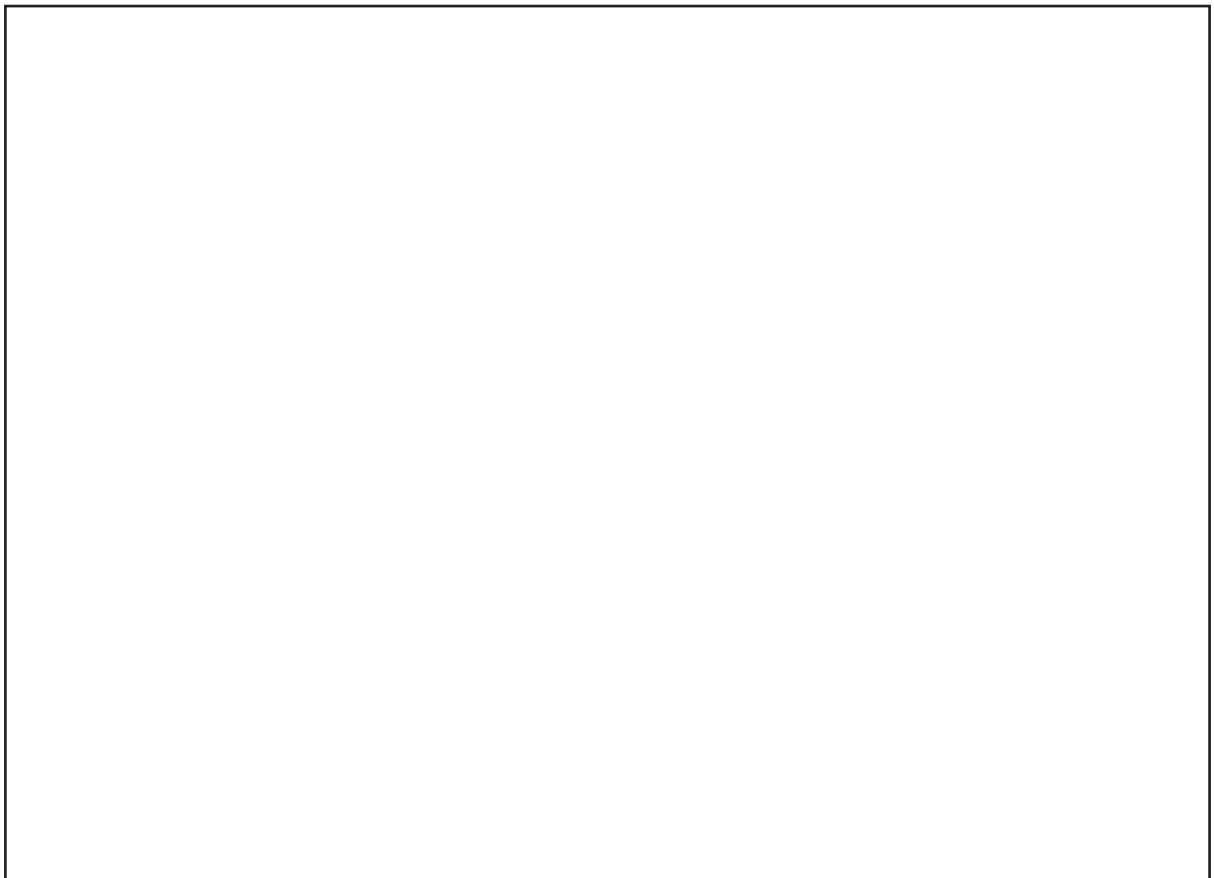
amostra

Letra A

A É A LETRA DE AVIÃO
DE AMARELO
E DE ATENÇÃO
DE AUTOMÓVEL
E ASSOMBRAÇÃO...

TRECHO DO LIVRO PALAVRAS,
MUITAS PALAVRAS - POR RUTH ROCHA
EDITORA SALAMANDRA

Desenhe no espaço abaixo, objetos que iniciem com a som /A/:



amostra

Ouçã com atenção e depois pinte a quantidade de letras 'A' que você ouvir nesta palavra:



ARARA

Five empty boxes for coloring, corresponding to the letters in the word ARARA.

Agora, ouça com atenção o som da letra A nas palavras e complete a lacuna nas palavras:



B__Ú



C__S__



FOLH__



B__RCO



__NEL

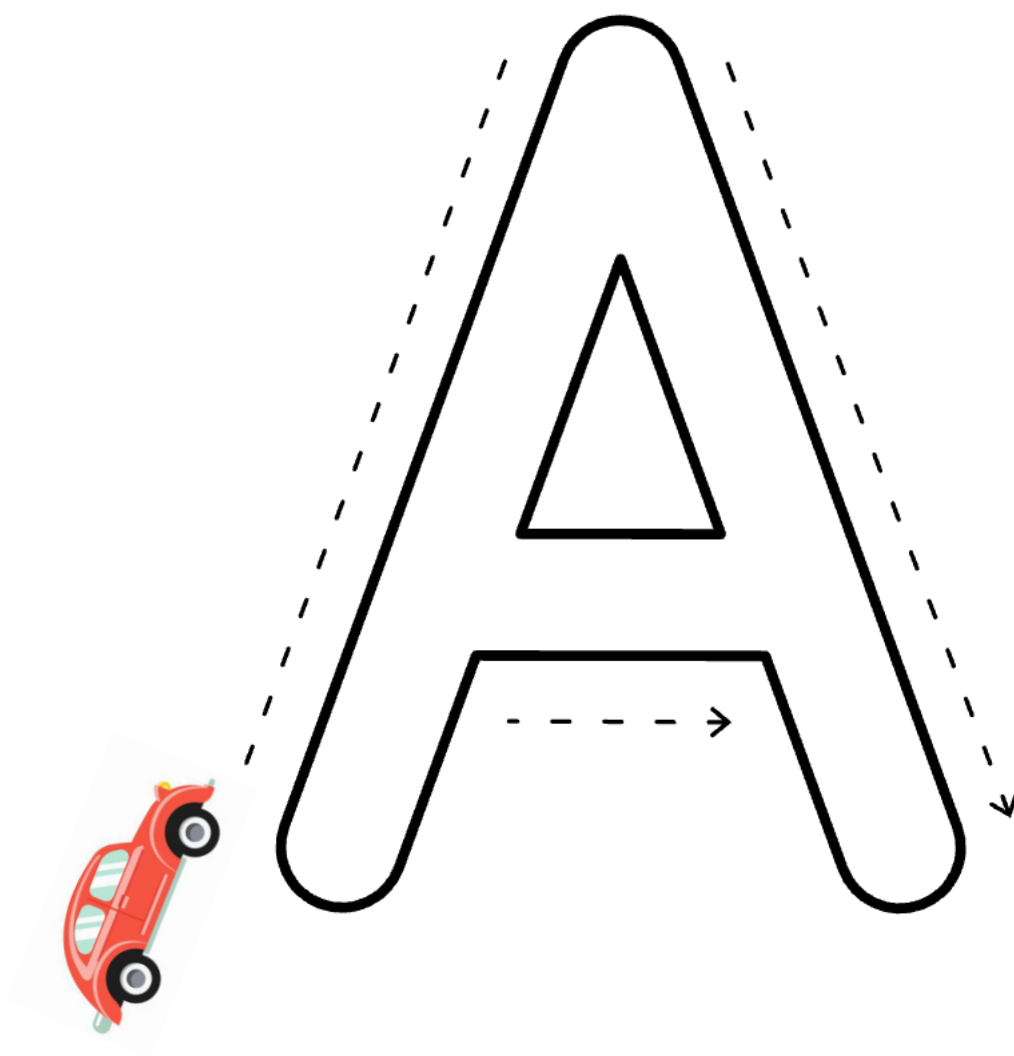


VEL__



Noções e conceitos

Com seu dedinho, suba a montanha, desça a montanha e construa uma ponte para escrever a letra A:



amostra

Ligue os correspondentes:

A

a

a

A

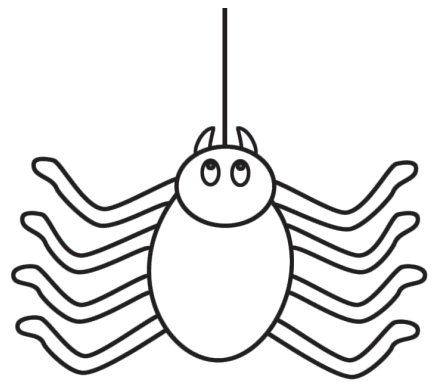
C

a

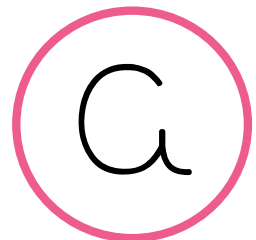
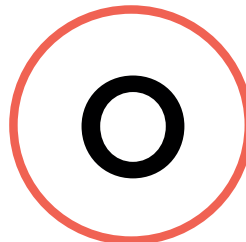
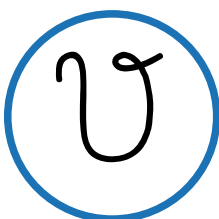
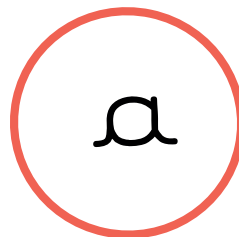
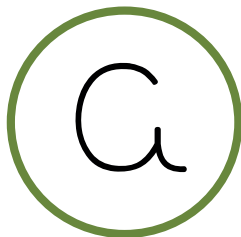
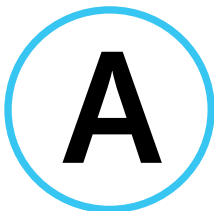
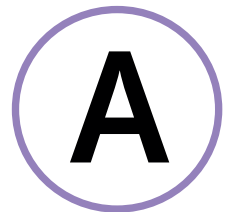
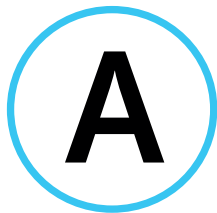
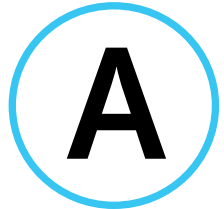
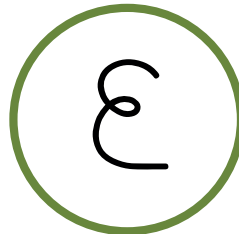
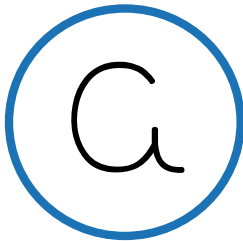
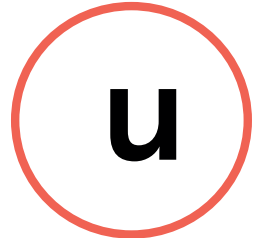
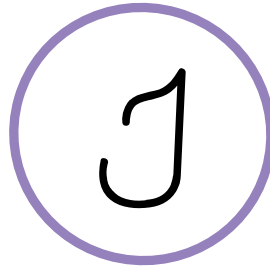
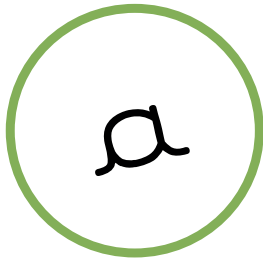
a

C

amostra



Encontre e pinte somente a letra A:





Para guardar no coração

As abelhas vivem em colmeias e dividem as tarefas do dia a dia. Existe a abelha-rainha, o zangão e as operárias e cada uma tem uma função:

- A abelha-rainha é a mãe e líder;
- O zangão é o pai;
- As abelhas operárias são suas filhas, que com muita diligência trabalham o dia todo. Algumas limpam a casa e passam o dia organizando a colmeia. Enquanto outras procuram néctar e pólen nas flores do jardim e produzem o mel, a própolis e a geleia.



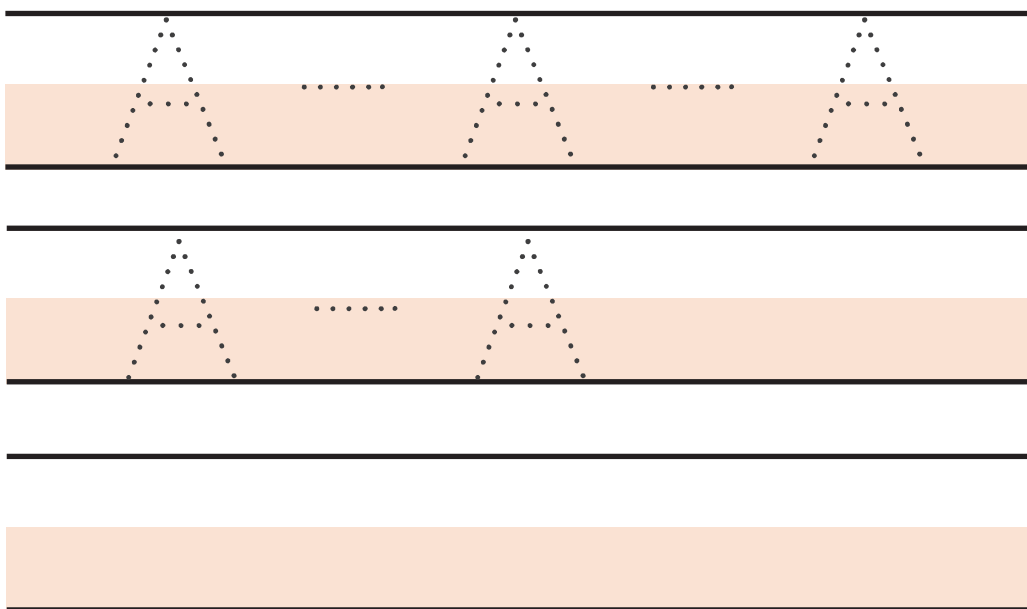
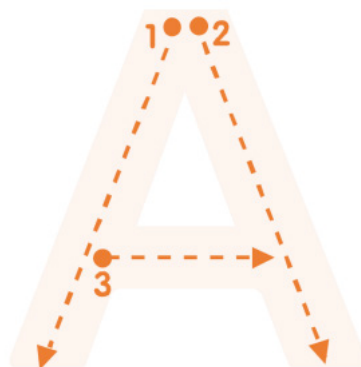
As abelhas têm uma função importante na reprodução das plantas, elas são responsáveis pela polinização, ou seja, quando visitam as flores à procura de néctar e pólen, elas ajudam as flores a se reproduzirem e assim nascem outras flores. Muitas espécies de plantas não existiriam sem a presença das abelhas.

Uma curiosidade muito legal é que na língua hebraica, abelha significa "ordeira". Aqui estão algumas lições que podemos aprender com as abelhas então: podemos aprender a ter ordem e responsabilidade, amor ao nosso lar, trabalhar com diligência, cuidar da natureza e servir uns aos outros.



Para casa

Passe por cima do pontilhado para aprender a letra /a/ bastão maiúscula:



amostra

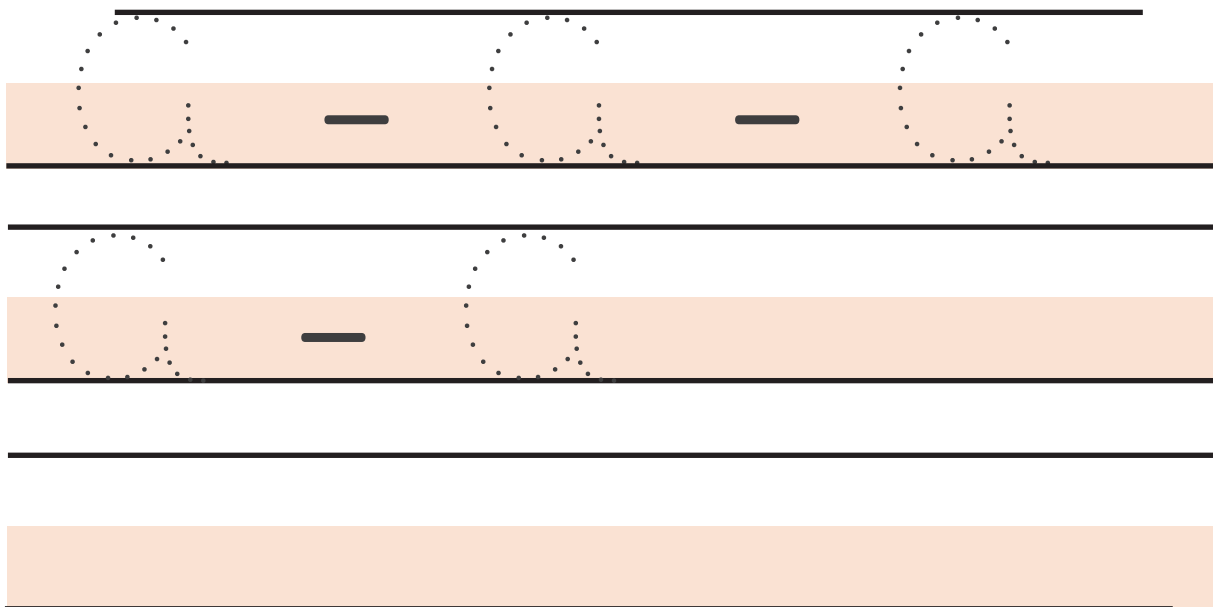
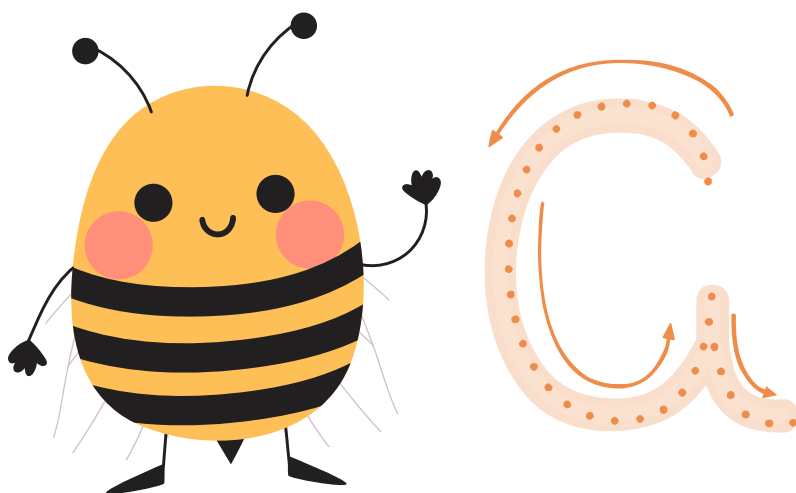
Passe por cima do pontilhado para aprender a letra /a/ bastão minúscula:



Handwriting practice lines for the letter 'a'. The first row contains five dotted 'a's for tracing, separated by dashed lines. The second row contains two dotted 'a's for tracing, followed by two dashed lines. The third row is a solid orange bar for independent practice.

amostra

Passe por cima do pontilhado para aprender a letra /a/ cursiva maiúscula:



amostra

Passe por cima do pontilhado para aprender a letra /a/ cursiva minúscula:



Handwriting practice lines for the cursive letter 'a'. The first row shows a dotted 'a' followed by a solid horizontal line. The second row shows a dotted 'a' followed by a solid horizontal line. The third row shows a dotted 'a' followed by a solid horizontal line. The fourth row is a solid horizontal line.



Aprendendo a ouvir

Som grave e agudo

Os animais grandes fazem sons diferentes dos animais pequenos. O gatinho, como é pequeno, faz um som mais “fininho” e o leão como é grandão, faz um som “grosso”.

O som “fininho” nós chamamos de AGUDO e o som “grosso” nós chamamos de GRAVE.



amostra

Escute os sons e assinale o correto:

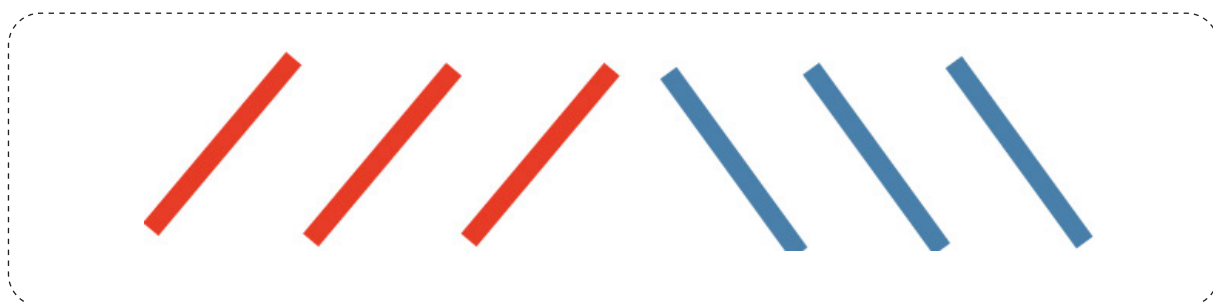
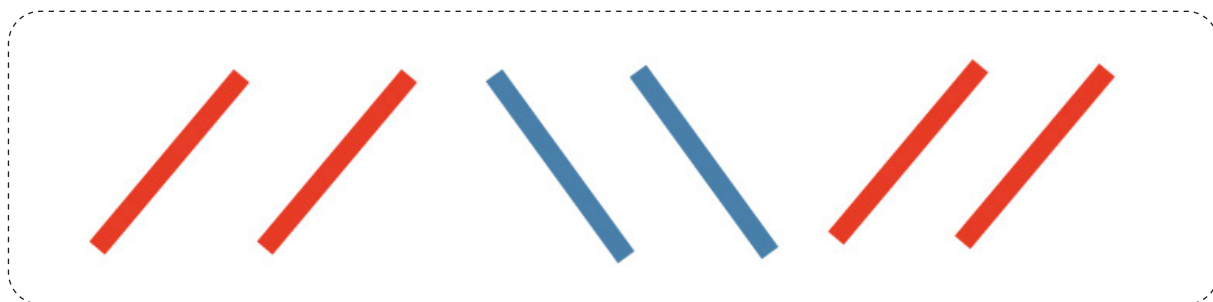
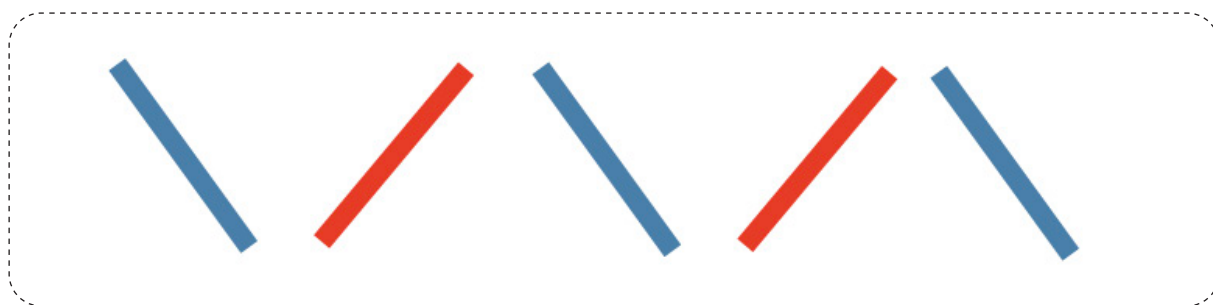
GRAVE

AGUDO



amostra

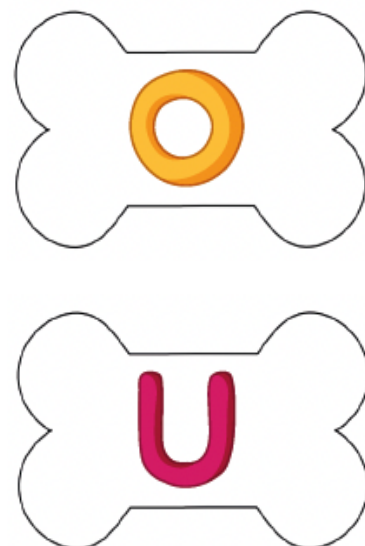
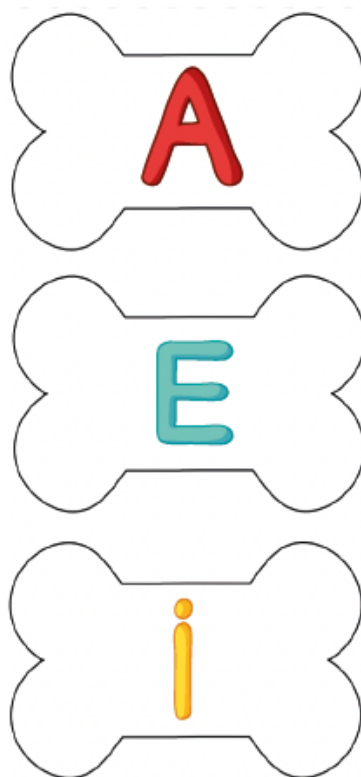
Passe o dedinho por cima do som e com sua voz, emita os sons seguindo as sequências de acordo com o modelo:





Aprendendo a ouvir:

Como todo bom cachorrinho, o cachorrinho do Noé também gosta de roer ossos! Vamos alimentá-lo com um osso por vez. Ouça o som das letras emitidas pelo educador e pinte o osso correspondente na página seguinte, até o último som.



amostra

Recorte as letras do **anexo** e complete a sequência:

A	a		Ɽ
E		Ǝ	
	i		ı
	o	⓪	
U			Ɑ



Para casa

Aa - Aa -

Cc - Cc -

Ee - Ee -

Ee - Ee -

Ii - Ii -

d - d -

Oo - Oo -

Oa - Oa -

Uu - Uu -

Uu - Uu -

amostra

